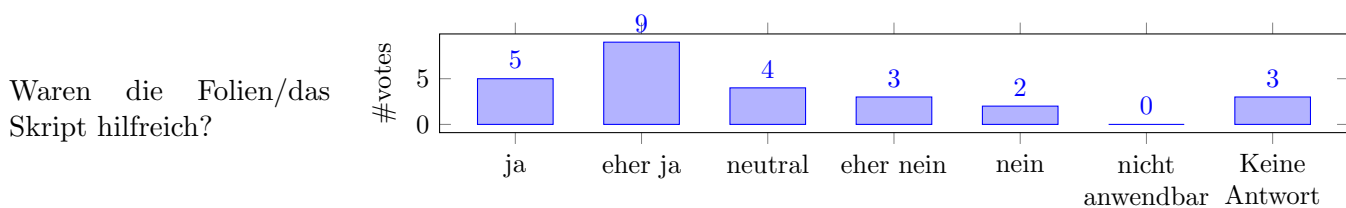
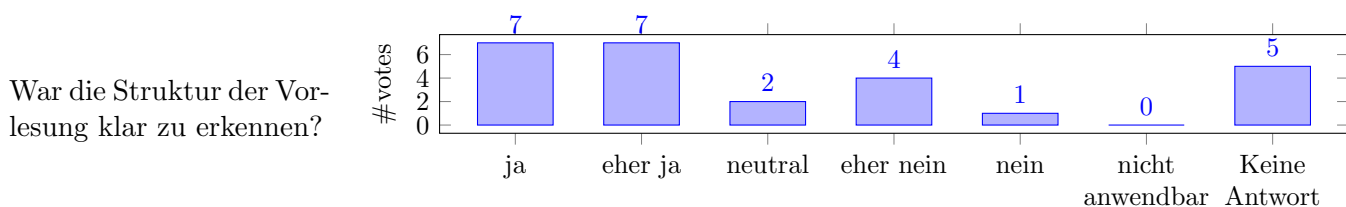
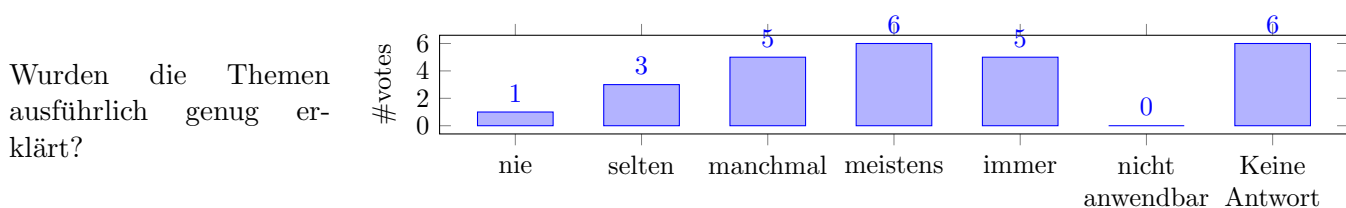
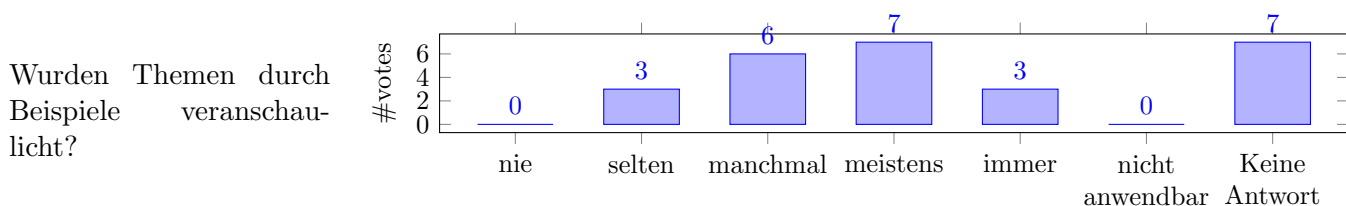
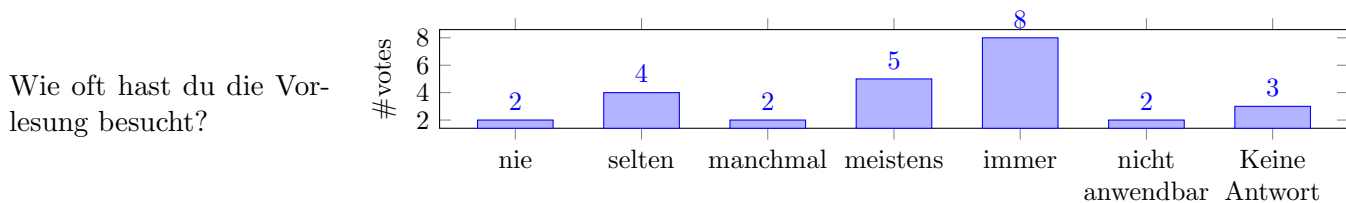
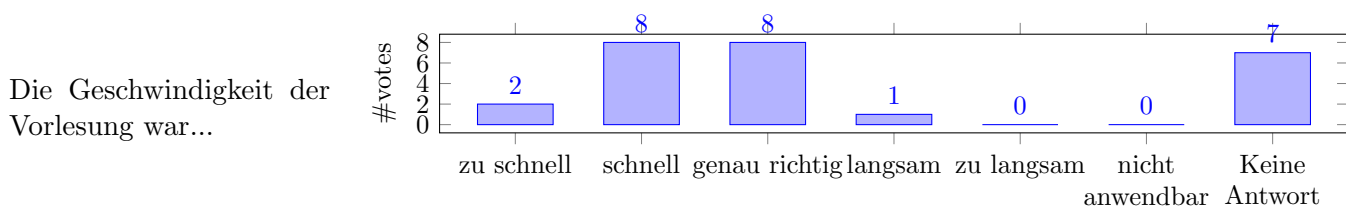


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

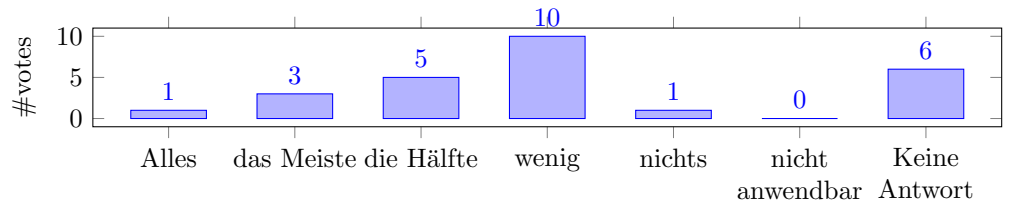
1 Bewertung der Vorlesung



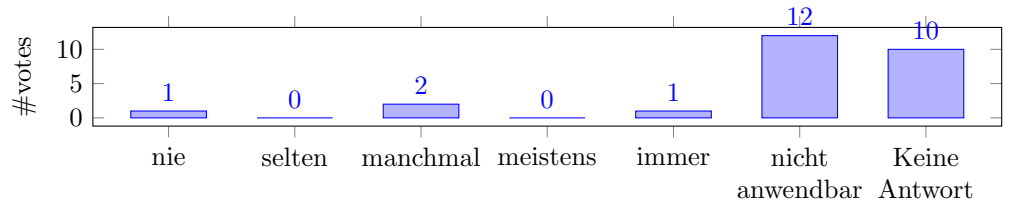
2 Bewertung der Dozierenden



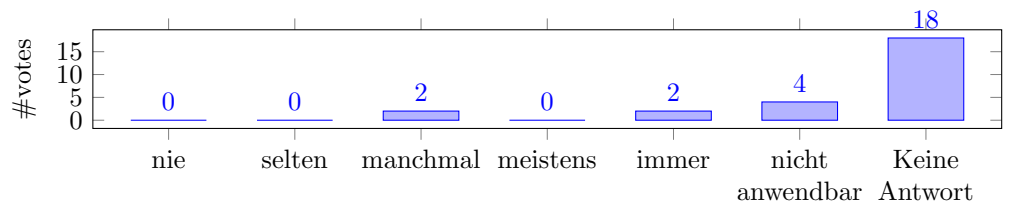
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



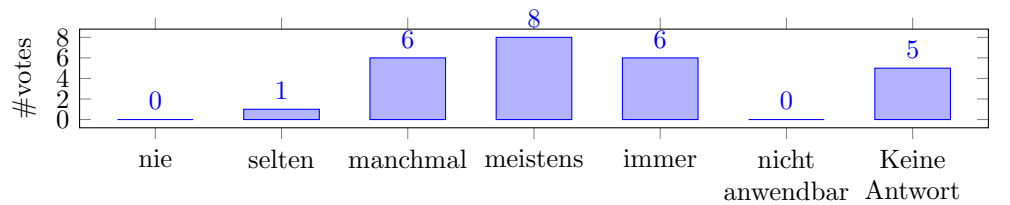
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

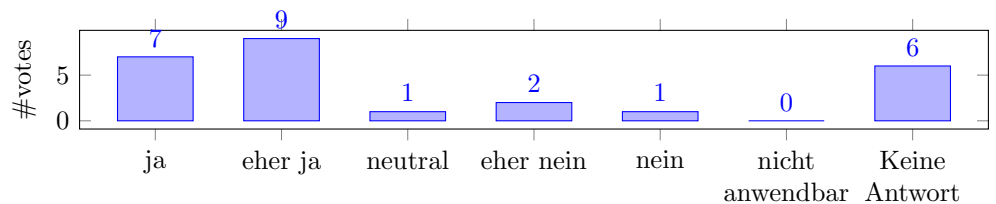


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

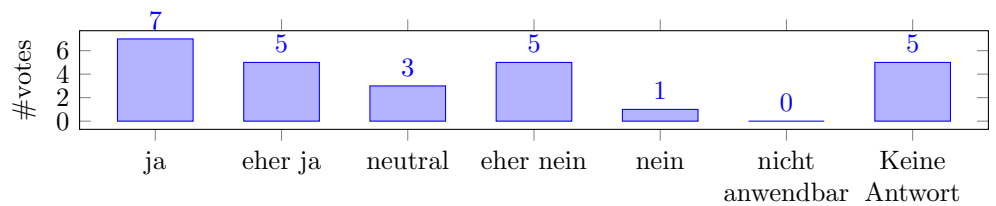


3 Bewertung des Moduls

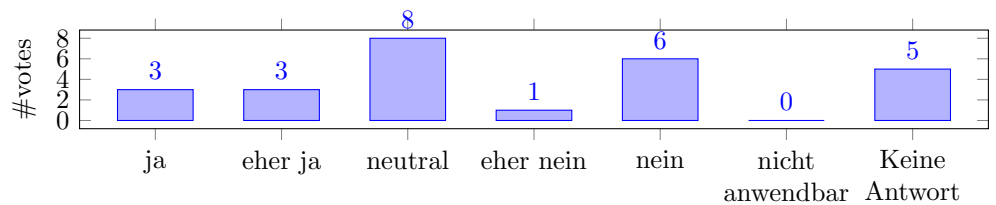
Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?



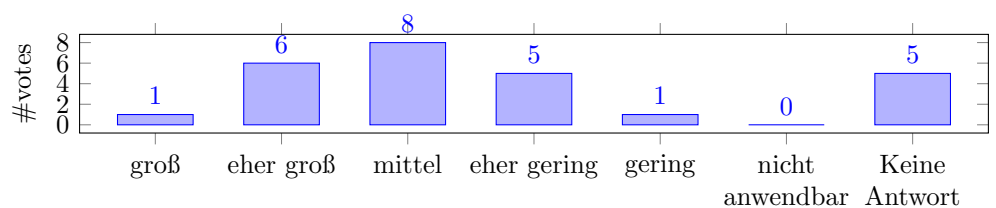
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



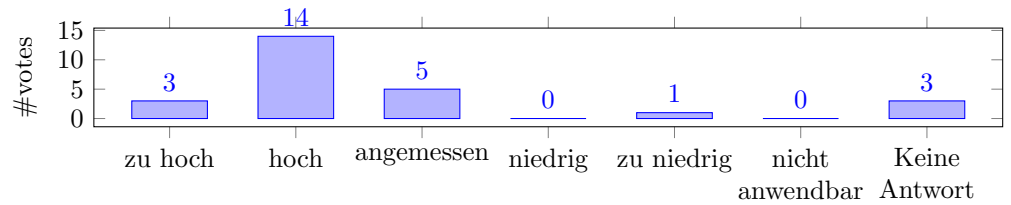
Würdest du das Modul weiterempfehlen?



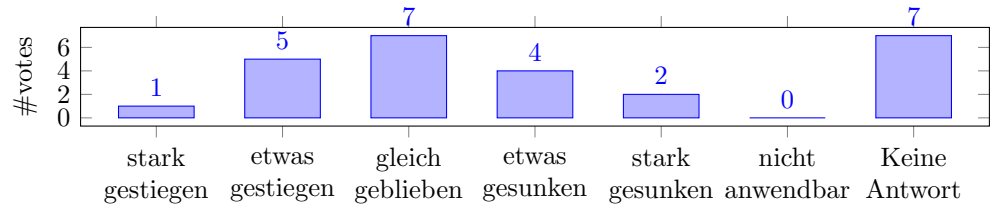
Der Praxisbezug war...



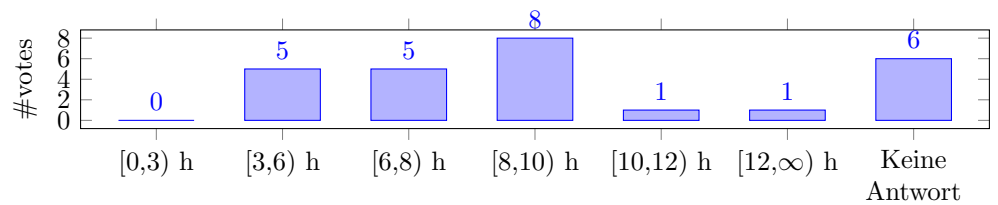
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



Dein Interesse für dieses Thema ist...

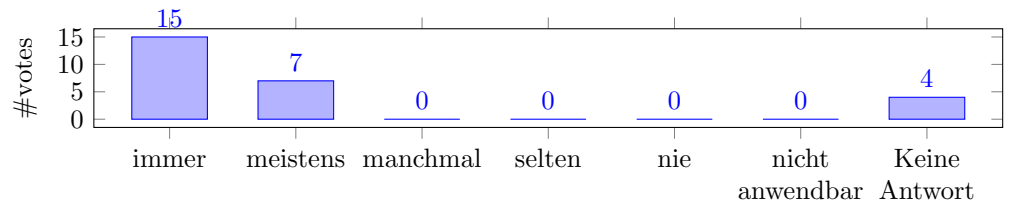


Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

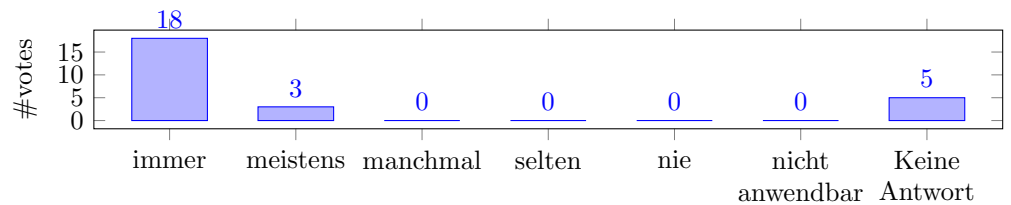


4 Bewertung der Übungsaufgaben

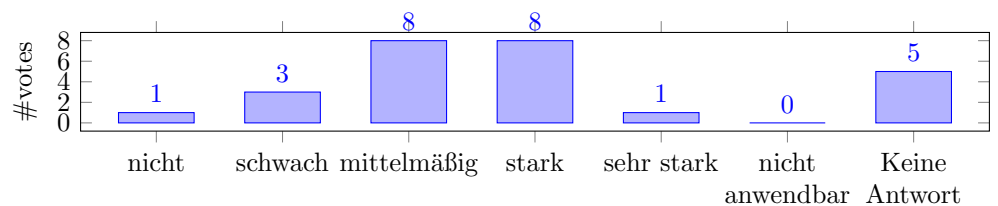
Wie oft hast du die Übungen besucht?



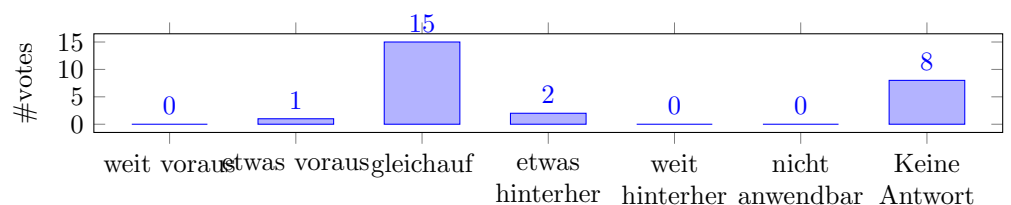
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



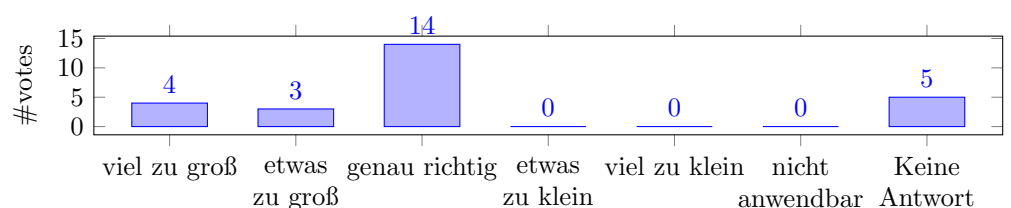
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



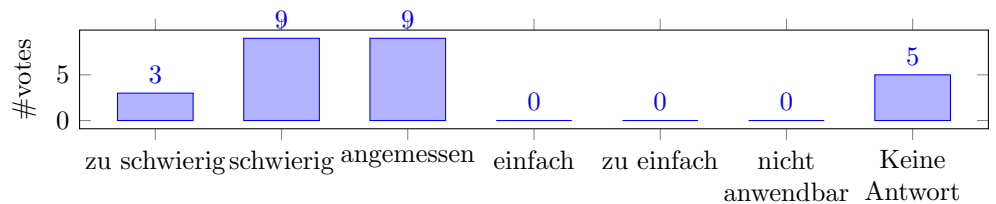
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

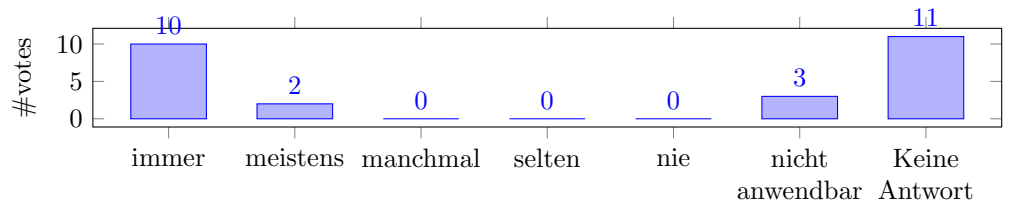


Die Übungsaufgaben waren meistens...

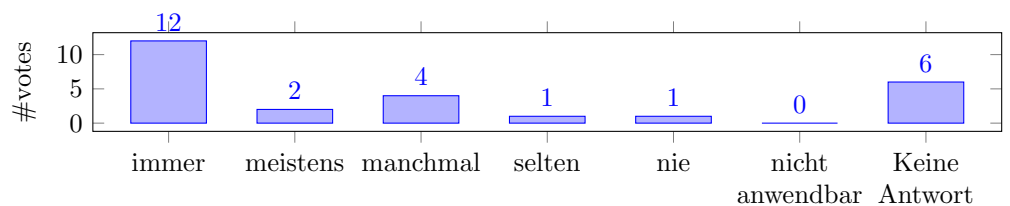


5 Bewertung des Tutoriums

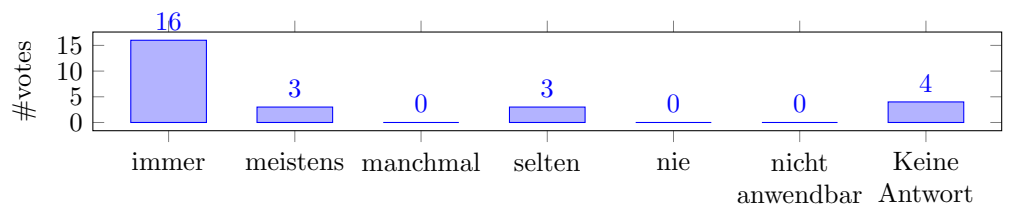
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



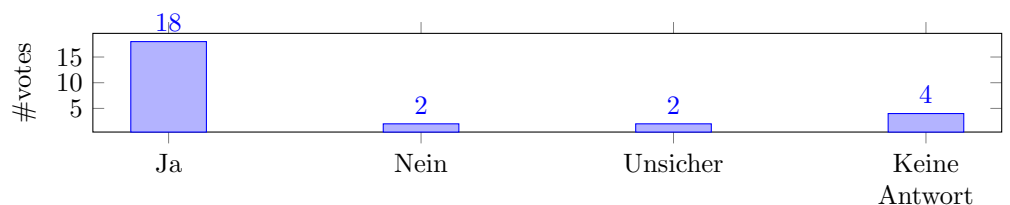
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

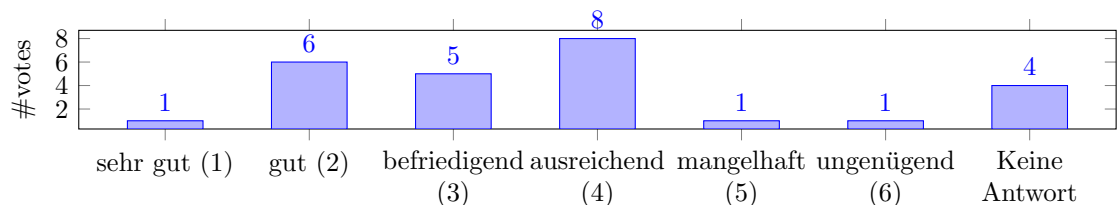


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



7 Freitextkommentare

7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Der Praxisteil mit Python, ...

Ganz guter Überblick über die Themen und gerade die Vergleiche der verschiedenen Least Squares Ansätze war sehr interessant. Auch eine tiefe Einführung in die vektorisierte Mathematik im Vergleich war interessant.

Die Verbindung von theoretischen Aufgaben und praktischen Programmieraufgaben. Aufgabenpool eine sehr gute Idee.

Ich begrüße den Aufgabenpool sehr, da er hilft sich auf die Klausur vorzubereiten und die Fülle des Stoffs etwas zu ordnen. Außerdem kann man dadurch das ganze Modul viel besser einschätzen. Im Vergleich zu Stochastik war dieses Modul auch deutlich besser organisiert und einheitlicher. Infos wurden nicht so verstreut.

Domenic ist ein echt guter Tutor Aufgabenpool für Klausur erleichtert Vorbereitung Übungsaufgaben meistens angemessen vom Schwierigkeitsgrad

Tutor ist super, könnte alle Fragen beantworten.

7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Größe der Übungsgruppen, Verteilung der Aufgaben im Tutorium...

Computersound beim Aufnehmen ausmachen: Beim Eingehen einer E-mail bin ich meistens vom Thema abgelenkt worden. ca. die 1/4 der Video-Oberfläche ist nur schwarz und der Inhalt bzw. der Text kleiner. Braucht man wirklich das Uni-Logo und die Kapitelüberschrift immer im Bild? Beim Wechseln vom Folien zu Notizen (und zurück) sieht man nur anhand eines kleinen Icons bei dem jeweiligen Bildschirmabschnitt, über welchen Teil der Dozent gerade spricht. Hilfreich wären Bemerkungen wie: " Zurück bei den Folien" oder ähnliches

Der Dozent könnte seine Windows-Sounds während der VL abstellen. Das Skript könnte etwas besser strukturiert sein. VA. wäre es gut eine gewisse Motivation der Zerlegungen zu geben und evtl schon früher Kondition etc einzuführen um aufzuzeigen, warum die einzelnen Zerlegungen verwendet werden (sollten) oder auch nicht. So wirkten die einzelnen Kapitel sehr zusammenhangslos Einige Themen wurde hier (aufgrund der neuen PO) parallel auch in Datenzentrierter Informatik abgehandelt. Da war die oben erwähnte Motivation deutlich besser zu erkennen und gerade auch die Folien und die VL allgemein (z.B. konkret zur Herleitung der Gaus'schen Normalengleichung) deutlich besser verständlich.

Verteilung der Übungsaufgaben IN den Tutorien und nicht per E-Mail und auch nicht 15 Minuten bevor das tatsächliche Tutorium anfängt. Qualität der Vorlesungsvideos, Videos lieber per Sciebo anstatt per Download.

Ich finde es schade, dass Kapitel 8 komplett übersprungen wurde und höherdimensionale Analysis mehr oder weniger vorausgesetzt wurde. In Analysis wurde höherdimensionale Analysis jedoch so gut wie nicht behandelt und das führt dazu, dass man ziehlich abgehängt wird.

Die Anforderungen schwanken drastisch. Es kommt immer erst ein neues Thema, da dann aber gefühlt alles auf einmal, woraufhin der Inhalt fast schon zu oft wiederholt wird. Das ganze gleichmäßiger verteilt zu haben würde den Stress bei den Übungen erheblich reduzieren.

Besseres Mikrofon für die Aufnahmen der Vorlesung (Die Lautstärke am Laptop musst auf das absolute Maximum gestellt werden um überhaupt was zu verstehen). Kleinere Übungsgruppen, damit die Zulassungskriterien auch möglich sind zu erfüllen (Zwei Aufgaben vorstellen). Wenn schon LaTeX verlangt wird, dann soll auch die Menge an Übungsaufgaben sinken, weil das TexEn den Arbeitsaufwand (unnötigerweise) erhöht und die LP zahl nicht mehr rechtfertigt. Am besten die Notwendigkeit von LaTeX (o.Ä.) ganz abschaffen und handschriftliche Abgaben wieder zulassen.

Wartezimmer deaktivieren. Hing im Laufe des Semesters bestimmt an die 1 1/2h da drin und hab entsprechend viel von den Übungen verpasst.. oder den Tutoren mal eine klare Ansage machen, dass sie da regelmäßig reinsehen

Abgaben der Übungszettel in LaTeX viel zu zeitaufwendig. Im Skript bessere Beispiele. Häufig Aufgaben nur durch googlen lösbar, um dort ein Verfahren zu finden. In der Klausur Aufgabenstellungen abzuschreiben ist dämlich.

Die Beispiele im Skript könnten deutlich beispielhafter sein und Beispiele zur Motivation deutlich motivierender. Es fehlen fast immer Gründe für die Existenz verschiedener Verfahren. Klar, es geht um Stabilität, aber das weiß man gerade zu Beginn noch nicht. Außerdem kann man mit vielen Verfahren deutlich mehr anstellen. So kann eine SVD beispielsweise zur Klassifizierung genutzt werden. Solche Anmerkungen helfen ungemein. Viele Beispiele sind auch einfach viel zu kompliziert, als das sie das Verständnis fördern würden... weniger Komplexität oder mehrere Beispiele mit steigender Komplexität.

Klausur-Aufgabenpool früher veröffentlichen (2 Wochen vor Klausur immer noch nicht vollständig) Skript enthält an mehreren Stellen Fehler/Unterschiede zu Vorlesungsfolien Insgesamt etwas chaotische Struktur Es werden Dinge vorausgesetzt, die aus LA und Ana nicht bekannt sind Die letzten Kapitel (8-11) wurden kaum bearbeitet, zum Teil übersprungen, sehr gehetzt durchgegangen

Alles Top!!!

7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Mehrere Übungsblätter wurden über einen Monat lang nicht korrigiert. Daher wusste man nicht was man falsch gemacht hat. Und wenn es korrigiert wurde, stand einfach nur falsch dran, nicht sonderlich hilfreich. (Nieß)

Bitte verwendet demnächst entweder eine zuverlässige Plattform, oder nehmt die aktive Teilnahme an Übungen aus der Klausurzulassung zu Coronazeiten raus. Ich musste extra zu einer nicht mehr zumutbaren Zeit aufstehen und zu einem anderen Studenten hinfahren, weil BBB sich weigerte, mein Mikro zu erkennen.

Klausurzulassung unnötig kompliziert und stressig. Aufgaben vor zu stellen ist immer stressig, da man die Befürchtung hat nicht mehr ran zu kommen -j einfach Abschaffen.

7.4 Hier hast du Platz für Anmerkungen und Feedback zur Umfrage.